



Unione Europea
REPUBBLICA ITALIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale
Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.:
TPIS02600N Sezioni Associate: I.T.S.E. TPTD02601X – I.P.S.I.A TPRI026019
Via San Pio da Pietrelcina, 4 91026 Mazara del Vallo (TP) C.F n. 91030840812



Avviso n.3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione“Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana”“*Leggo al quadrato²*” - terza edizione, Piano d’Azion Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018). DDG n.447 del 04/03/2019 avente ad oggetto : Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull’ **Avviso 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato² - terza edizione, Piano d’Azion Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE. Progetto “La scuola che accoglie” ID 20 codice :SI_1_21648 CUP: F95E19000050001**

I.I.S. - "F. FERRARA"- MAZARA
Prot. 0009611 del 29/07/2019
(Uscita)

All’Albo Pretorio
Al link amministrazione Trasparente
Al link ODS Regione Sicilia
Agli Istituti Scolastici Pubblici della Provincia di Trapani

Oggetto: Avviso di selezione ,in regime di collaborazioni plurime, di personale interno alle Istituzioni Scolastiche Pubbliche, di un docente esperto madre-lingua francese, per il modulo“Moi aussi,je veux parler français” nell’ambito del progetto: “La scuola che accoglie” ID 20 codice :SI_1_21648 CUP: F95E19000050001

.Avviso 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato” - terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento Competenze 2018 - Settore Istruzione- “Leggo al quadrato” approvato con DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018

VISTO il DDG n.447 del 04/03/2019 avente ad oggetto : Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull’ Avviso 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato” - terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018) e relativi allegati a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale- Regione Sicilia

VISTA la graduatoria definitiva delle proposte ammesse a finanziamento di cui all’allegato 1 DDG n.447 del 04/03/2019 a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale- Regione Sicilia

VISTA la nota prot. n.48974 del 09/05/2019 a cura del dipartimento Formazione Professionale avente ad oggetto notifica registrazione della Corte dei Conti del D.D. G. del 4/03/2019 di approvazione delle graduatorie definitive

VISTO il decreto di assunzione nel bilancio A.F.2019 prot.n.6576 del 16/05/2019

VISTA la variazione di bilancio n. 14 del 20 /05/2019

VISTA la delibera n. 3 della seduta di Consiglio di Istituto del 20/05/2019 con la quale si approva la variazione n. 14 relativa al progetto “La scuola che accoglie! ID 20

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. nelle sedute del 20 maggio 2019

VISTA la nota prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018 di trasmissione del MIUR delle “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

VISTO il D.D.G. prot.n.2983 dell’01/07/2019

ACCERTATA l’assenza nei profili professionali presenti nell’Istituzione Scolastica della figura di docente madre lingua inglese e francese ai sensi dell’art.7 commi 6/bis/ter/quater d.lgs. 165/2001

VISTO il proprio decreto prot 9584 del 26/07/2019

VISTA la nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi ad esperti esterni venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno all’Istituzione scolastica che intende conferire gli incarichi e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche

VISTO il comma 1 art. 35 del CCNL Scuola

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE

PUBBLICA

il seguente avviso, in regime di collaborazioni plurime, di cui la premessa è parte integrante, rivolto al personale delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del modulo qui di seguito descritto secondo la seguente tabella:

Progetto “La scuola che accoglie” ID 20 codice :SI_1_21648 CUP: F95E19000050001	
Tipologia- Titolo	destinatari
Francese “Moi aussi,je veux parler français”	Numero 20 alunni del nostro Istituto ed in particolare alunni del primo triennio con difficoltà di apprendimento e a rischio di dispersione scolastica

Ore 30	Euro 70/h	Destinatari Allievi del primo tri- ennio	Profilo ri- chiesto Esperto do- cenza Lin- gua france- se madre- lingua Lau- reato o di- plomato di lingua ma- dre vale a dire cittadi- ni stranieri o italiani che per de- rivazione familiare o vissuto lin- guistico ab- biano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da ga- rantire la piena pa- dronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo	Criteri Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero francofono Diploma di scuo- la secondaria su- periore conse- guito nel Paese straniero franco- fono Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua francese scuola secondaria di II grado AA24 Abilitazione classe di concor- so B02 Insegnamento in scuole seconda- rie di II grado classe di concor- so AA 24 France- se Insegnamento nelle scuole se- condarie II Gra- do- B02 conver- sazione lingua Francese Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni DELF Corsi di forma- zione e/o aggior- namento disci-	Punteggi 6 4 2 per ogni abilitazione 1 punto ad anno max 10 1 punto per anno max 10 2 punti per corso 1 punto a corso

				plinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo Precedenti incarichi come esperto madre-lingua in progetti attinenti Lettore madre-lingua presso Enti di formazione Certificazioni documentanti competenze in E-learning	C1 3 punti C2 4 punti 2 punti per progetto 3 punti ogni incarico 2
--	--	--	--	--	--

Tutti coloro che sono interessati a ricoprire l'incarico potranno produrre istanza compilando il modello allegato (all 1) e inviandolo all'indirizzo istituzionale TPIS02600N@istruzione.it entro il 14 agosto 2019

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione operativa in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati e approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto schematizzati nella precedente tabella. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando 1. l'allegato 1(modulo domanda relativo al percorso scelto), allegato alla stessa, in formato word, corredato dal curriculum vitae e da dichiarazione in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili
- Dichiarazione dell'uso del PC, in particolare nella gestione progetti della piattaforma predisposta ad hoc

Una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico valuterà l'ammissibilità della candidatura ai sensi dei criteri deliberati dal CdI possesso dei titoli accademici e dei requisiti professionali minimi per accedere ed elaborerà una graduatoria decrescente secon-

do i criteri di valutazione illustrati in precedenza. In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane.

- Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
 - elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; • elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
 - collaborare con il docente tutor in tutte le fasi del percorso
- Interfacciarsi con il personale dei servizi amministrativi per la sezione documentale del percorso
 - Collaborare con l'esperto di attività di valutazione relativamente al programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;
 - inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma, puntualmente tutte le sezioni della stessa; Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
 - La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - La violazione degli obblighi contrattuali;
 - La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il periodo di attuazione è compreso tra settembre 2019 /marzo 2020

Il compenso è stabilito nella misura di 70,00 euro orarie omnicomprensive.

Si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell'autorizzazione a svolgere incarichi (Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001) ,da parte dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza,

- Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Caterina Licia Ingrasciotta

F.to

Il Dirigente Scolastico

Caterina Licia Ingrasciotta

ALL. n. 1

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Ferrara"
Via San Pio da Pietrelcina, 4
91026 - Mazara del Vallo (TP)**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in vi-
a/corso/piazza _____, n. _____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ docente in servizio presso l' Istituto
_____ classe di concorso :

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'incarico di docente esperto madrelingua per il modulo "Moi aussi, je veux parler français" del progetto "La scuola che accoglie" ID 20 co-
dice :SI_1_21648 CUP: F95E19000050001 dichiarando il possesso dei seguenti titoli:

TITOLI	Punteggio dichiarato	Titolo di attribuzione	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero francofono			
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero francofono			
Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua francese AA 24			
Abilitazione classe di concorso B02			
Insegnamento in scuole pubbliche classe di concorso BA02 Francese			
Docenza nelle scuole secondarie			

di I II Grado-Inglese AA 24			
Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni DELF			
Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati			
Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo			
Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti			
Lettore madre-lingua presso Enti di formazione			
Certificazioni documentanti competenze in E-learning			
Punteggio totale dichiarato			

Comunica di essere a conoscenza che si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell' autorizzazione a svolgere incarichi (Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001) ,da parte dell 'Amministrazione Pubblica di appartenenza.

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003;

Si allega:

1. Curriculum vitae
2. Fotocopia documento di identità

_____ li _____

In fede
