



I.I.S. - "F. FERRARA"- MAZARA  
Prot. 0009972 del 30/08/2019  
(Uscita)



Unione Europea

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**Regione Siciliana**

Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale

Dipartimento regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.: TPIS02600N**

Sezioni Associate: I.T.S.E. TPTD02601X – I.P.S.I.A TPRI026019

Via San Pio da Pietrelcina, 4 91026 Mazara del Vallo (TP) C.F n. 91030840812



Avviso n.3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana" "Leggo al quadrato<sup>2</sup>" - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018). DDG n.447 del 04/03/2019 avente ad oggetto : Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull' **Avviso 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato<sup>2</sup>" - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE. Progetto "La scuola che accoglie" ID 20** codice :SI\_1\_21648 CUP: F95E19000050001

Mazara

All'Albo Pretorio

Alla piattaforma scuolanext

Al link amministrazione trasparente

Al link ODS

Oggetto: Avviso per la selezione di personale docente interno per incarico di tutor per il progetto **“La scuola che accoglie”** ID 20 codice :SI\_1\_21648 CUP: F95E19000050001.**Avviso 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato<sup>2</sup> - terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE** (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018)

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO l’ Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento Competenze 2018 - Settore Istruzione- “Leggo al quadrato<sup>2</sup>” approvato** con DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018

**VISTO** il DDG n.447 del 04/03/2019 avente ad oggetto : Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull’ **Avviso 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato<sup>2</sup> - terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE** (DDG 1514 del 24/04/2018 – GURS n. 20 del 04/05/2018) e relativi allegati a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale- Regione Sicilia.

**VISTA** la graduatoria definitiva delle proposte ammesse a finanziamento di cui all’allegato 1 DDG n.447 del 04/03/2019 a cura del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale- Regione Sicilia

**VISTA** la nota prot. n.48974 del 09/05/2019 a cura del dipartimento Formazione Professionale avente ad oggetto notifica registrazione della Corte dei Conti del D.D. G. del 4/03/2019 di approvazione delle graduatorie definitive

**VISTO** il decreto di assunzione nel bilancio A.F.2019 prot.n.6576 del 16/05/2019

**VISTA** la variazione di bilancio n. 14 del 20 /05/2019

**VISTA** la delibera n.3 della seduta di Consiglio di Istituto del 20/05/2019 con la quale si approva la variazione n. 14 relativa al progetto “La scuola che accoglie! ID 20 SI\_1\_21648

**VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. nelle sedute del 20 maggio 2019

**VISTA** la nota prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018 di trasmissione del MIUR delle “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

**VISTO** il D.D.G. prot.n.2983 dell’01/07/2019

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi ad esperti esterni venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno all’Istituzione scolastica che intende conferire gli incarichi e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche

**VISTA** la nota MIUR prot. n. **38115** del 18/12/2017 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE

**PUBBLICA**

Il seguente bando per il reclutamento di tutor per il  
**Progetto “La scuola che accoglie”** ID 20 codice :SI\_1\_21648 CUP: F95E19000050001 secondo la  
seguente tabella:

<b>Progetto “La scuola che accoglie”</b> ID 20 codice :SI_1_21648 CUP: F95E19000050001					
Profilo: Tutor	Modulo Titolo	Numero di ore	Destinatari	CRITERI	Punteggi

n.2 tutor	modulo tematico (Teatro): Drammatizzando per il Territorio	60	Allievi del primo triennio  Sezione ITSE	Laurea	5 punti
				Diploma S.S.Superiore	2 punti
				Specializzazione o master afferenti alla lotta alla dispersione scolastica	2 punti
				Avere partecipato a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su attività di lotta alla dispersione scolastica	1 punto per corsi di durata giornaliera 2 punti per corsi di durata superiore e ad 1 giorno
				Avere partecipato alla realizzazione di progetti di lotta alla dispersione scolastica .	2 punti per progetto
				Avere elaborato e realizzato PDP per allievi BES	3 punti per PDP
				Avere animato laboratori teatrali scolastici	2 punti per laboratorio

modulo tematico (Allestimento scenografico) “	A scuola di scenografia”	30	Allievi sezione ITSE	Laurea	5 punti
				Diploma S.S.Superiore	2 punti
				Specializzazione o master afferenti alla lotta alla dispersione scolastica	2 punti
				Titoli attestanti altre competenze riferibili alla tipologia di progetto;	1 punto per corsi di durata giornaliera
				Avere partecipato a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su attività di lotta alla dispersione scolastica	2 punti per corsi di durata superiore ad 1 giorno
				Avere partecipato alla realizzazione di progetti di lotta alla dispersione scolastica .	2 punti per progetto
Avere elaborato e realizzato PDP per allievi BES	3 punti per PDP				

				Avere animato laboratori scolastici di scenografia	2 punti per laborato rio
--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>modulo tematico 1 di potenziamento dell'apprendimen- to di lingua straniera-francese (raccomandato) “</p>	<p>Moi aussi, je veux parler français”</p>	<p>30</p>	<p>Allievi sezione ITSE</p>	<p>n.1 tutor  Laurea in lingua e letteratura francese   Diploma S.S.Superiore   Specializzazione o master afferenti alla lotta alla dispersione scolastica  Avere partecipato a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su attività di lotta alla dispersione scolastica   Avere partecipato alla realizzazione di progetti di lotta alla dispersione scolastica   Avere elaborato e realizzato PDP per allievi BES  Avere animato laboratori di potenziamento linguistico</p>	<p>5 punti    2 punti per diploma   2 punti   1 punto per corsi di durata giornalie ra  2 punti per corsi di durata superior e ad 1 giorno   2 punti per progetto   3 punti per PDP   2 punti per laborator io</p>
--	--	-----------	-------------------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--

modulo genitori	“Conosco mio figlio?”	30	Genitori allievi partecipanti al progetto	Laurea	5 punti
				Diploma S.S.Superiore	5 punti per diploma
				Specializzazione o master afferenti alla lotta alla dispersione scolastica	2 punti
				Avere partecipato a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su attività di lotta alla dispersione scolastica	1 punto per corsi di durata giornaliera 2 punti per corsi di durata superiore e ad 1 giorno
				Avere partecipato alla realizzazione di progetti di lotta alla dispersione scolastica .	2 punti per progetto
				Avere elaborato e realizzato PDP per allievi BES	3 punti per PDP
				Avere animato laboratori per genitori. Adulti	2 punti per laboratorio

**Il tutor**

Si ricorda che *"rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula;*

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Creare azioni di raccordo con i Consigli di classe.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, solo il personale docente appartenente all'Istituzione scolastica attuatrice del Progetto

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Progetto, con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli

OO.CC

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo Formativo e di tutti gli altri documenti afferenti al percorso e richiesti dalla piattaforma Caronte e dalle linee guida;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con l'esperto di attività di monitoraggio e valutazione per rendere più efficaci gli interventi di monitoraggio e valutazione.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- collabora con il REO per fornire tutti i dati richiesti dalla piattaforma Caronte

Il tutor verrà retribuito a euro 30,00 per il numero di ore effettivamente prestato . Il periodo di svolgimento dei moduli è compreso tra settembre 2019 -marzo 2020 docenti interessati dovranno fare pervenire istanza, compilando il modello (All.n.1) allegato al presente bando entro il 15 settembre 2019 all'indirizzo istituzionale [tpis02600n@istruzione.it](mailto:tpis02600n@istruzione.it)

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione operativa in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto .

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
**Caterina Licia Ingrasciotta**

**ALL. n. 1**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "F. Ferrara"  
Via San Pio da Pietrelcina, 4  
91026 - Mazara del Vallo (TP)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in  
via/corso/piazza \_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_, Comune  
di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_, C.F.  
\_\_\_\_\_ docente in servizio presso questo Istituto classe di concorso :

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento dell'incarico di tutor:

Indicare con una x il modulo prescelto

Profilo: Tutor	Modulo Titolo	Numero di ore	Destinatari	Barrare con una X
n.2 tutor	Modulo tematico (Teatro): Drammatizzando per il Territorio	60	Allievi del primo triennio  Sezione ITSE	
1 tutor	Modulo tematico (Allestimento scenografico) “ A scuola di scenografia”	30	Allievi sezione ITSE	
1 tutor	Modulo tematico di potenziamento dell'apprendimen to di lingua straniera-francese “Moi aussi, je veux parler français”	30	Allievi sezione ITSE	
1 tutor	modulo genitori “Conosco mio figlio?”	30	Genitori allievi partecipanti al progetto	

**Tabella da compilare a cura del Candidato**

<b>TITOLI</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio validato</b>
Laurea			
Diploma Scuola Secondaria Superiore			
Specializzazione o master afferenti alla lotta alla dispersione scolastica			
Avere partecipato a corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione o da Enti accreditati su attività di lotta alla dispersione scolastica			

Avere partecipato alla realizzazione di progetti di lotta alla dispersione scolastica .			
Avere elaborato e realizzato PDP per allievi BES			
Avere animato laboratori inerenti il modulo prescelto			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa”

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003;

Si allega:

1. Curriculum vitae

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_