



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.: TPIS02600N

Sezioni Associate: I.T.S.E. TPTD02601X – I.P.S.I.A TPRI026019

– Via San Pio da Pietrelcina, 4 – 91026 Mazara del Vallo (TP) - Cod .Fisc. n. 91030840812

–sito Web: [www.iisferraramazara.it](http://www.iisferraramazara.it) E-mail: [tpis02600n@istruzione.it](mailto:tpis02600n@istruzione.it)

–E-mail posta certificata: [tpis02600n@pec.istruzione.it](mailto:tpis02600n@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Avviso pubblico AOODGEFID\3504 del 31/3/2017 per il potenziamento della Cittadinanza Europea - 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL .Autorizzazione prot. n.AOODGEFID/23638 del 23 /07/2018 . Progetto “Language Skills” 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-235 CUP: F97I17000260006

***Investiamo nel vostro futuro***

I.I.S. – "F. FERRARA"- MAZARA  
Prot. 0015811 del 30/11/2018  
(Uscita)

All'albo pretorio

Al link amministrazione trasparente

Al Link PON-FESR

Agli Atti della scuola

Oggetto: Avviso per il reclutamento di un docente esperto madre-lingua inglese Progetto “Language skills”10.2.3B-FSEPON-SI-2018-235 modulo “Freedom to move”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Avviso pubblico AOODGEFID\3504 del 31/3/2017 per il potenziamento della Cittadinanza Europea

**VISTA** la Pubblicazione graduatorie definitive regionali relativa agli Istituti Beneficiari Progetti Autorizzati- prot. n.19591 del 14 giugno 2018

**VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto scaricata dal sistema SIF prot . AOODGEFID/23638 del 23 /07/2018

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11133 del 04/09/2018

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n.22 del 07/09/2018 di approvazione della variazione di bilancio n. del

**CONSIDERATO** che il finanziamento autorizzato ammonta a euro € 20.328,00

**VISTA** la delibera n.23 del Collegio dei docenti della seduta del 7/09/2018 sui criteri per il reclutamento di docenti esperti

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.19 della seduta del 7/09/2018 sui criteri per il reclutamento di docenti esperti

**VISTA** la delibera n.3 del Consiglio di Istituto di aggiornamento del PTOF 2015/18 dell'8/11/2018

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari moduli costituenti l’azione formativa;  
**ACCERTATA** l’assenza nei profili professionali presenti nell’Istituzione Scolastica della figura di docente madre lingua inglese e francese ai sensi dell’art.7 commi 6/bis/ter/quater d.lgs. 165/2001  
**VISTA** la nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi ad esperti esterni venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno all’Istituzione scolastica che intende conferire gli incarichi e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche  
**VISTO** il manuale operativo di documentazione del 22/11/2017  
**VISTA** la nota MIUR prot. n. **38115** del 18/12/2017 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE  
**VISTO** l’Avviso per il reclutamento in regime di collaborazione plurima di un docente esperto madre-lingua inglese e un docente madre lingua francese Progetto “Language skills”10.2.3B-FSEPON-SI-2018-235 prot. 14522 del 13/11/2018  
**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assenza di candidature valide per il profilo di docente esperto madrelingua inglese prot.n. 15808 del 30/11/2018

## PUBBLICA

il seguente avviso, di cui la premessa è parte integrante

, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli qui di seguito indicati secondo la seguente tabella:

Progetto “Language skills” 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-235 <b>Euro 20.328</b>							
Modulo “Freedom to move” <b>Euro 10.164,00</b>							
Azione	sottoazione	ore	euro	Destinatari	Profilo richiesto	Criteri	punteggi
10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL	<b>60</b>	<b>70 euro /h</b>	<b>allievi triennio</b>	<b>n.1</b> Esperto docenza di lingua inglese madrelingua Laureato o diplomato di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua	Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero anglofono	6
						Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero anglofono	4
						Abilitazione specifica all’insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di II grado Abilitazione classe di concorso B02	2 per ogni abilitazione
						Specializzazione metodologica (CELTA/DELTA)	3 punti per specializza

					<p>straniera oggetto del percorso formativo</p> <p>etc.) TEFL/TESOL certification</p> <p>Insegnamento in scuole secondarie di II grado classe di concorso A 24 inglese</p> <p>Insegnamento nelle scuole secondarie II Grado-Inglese B02 inglese</p> <p>Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinit y</p> <p>Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati</p> <p>Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo</p> <p>Precedenti incarichi come esperto madre- lingua in progetti attinenti</p> <p>Certificatore Cambridge</p> <p>Letto madre- lingua presso Enti di formazione</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E- learning</p>	<p>zione</p> <p>1 punto ad anno max 10</p> <p>1 punto per anno max 10</p> <p>2 punti per corso</p> <p>1 punto a corso</p> <p>C1 3 punti C2 4 punti</p> <p>2 punti</p> <p>10 punti x incarico</p> <p>3 punti x ogni incarico</p> <p>2 punti</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Si precisa che l'attuazione del modulo avverrà presumibilmente nel periodo dicembre 2018/ marzo 2019. Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazioni B1 Cambridge . Il Progetto mira al potenziamento dell'identità Europea nelle giovani generazioni**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, all'indirizzo istituzionale [tpis02600n@istruzione.it](mailto:tpis02600n@istruzione.it), entro il **15 dicembre 2018**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo, in formato pdf, e alla compilazione della tabella per la dichiarazione dei titoli

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando

1. **l'allegato 1**(modulo domanda relativo al percorso scelto ), di seguito allegato al presente bando, dovrà essere corredato del curriculum vitae e da dichiarazione di cui in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili
- Dichiarazione dell'uso del PC, in particolare nella gestione progetti PON della piattaforma INDIRE

Una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico valuterà l'ammissibilità della candidatura ai sensi dei criteri deliberati dagli OO.CC, al possesso dei titoli accademici e dei requisiti professionali minimi per accedere ed elaborerà una graduatoria decrescente secondo i criteri di valutazione illustrati in precedenza. In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane, quindi si procederà a sorteggio.

**Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;

svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

collaborare con il docente tutor in tutte le fasi del percorso PON

- Interfacciarsi con il personale dei servizi amministrativi per la sezione documentale del percorso
- Collaborare con il referente per la valutazione relativamente al programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;

inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma INDIRE ( gestione progetti PON) e aggiornare, puntualmente tutte le sezioni della stessa;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dalla commissione operativa a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor; puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il compenso è stabilito nella misura di 70,00 euro orarie omnicomprensive.

Nell'ipotesi in cui il destinatario dell'incarico è dipendente delle Pubbliche Amministrazioni si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell'autorizzazione a svolgere incarichi (Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001).

- Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Caterina Licia Ingrassiotta

**F.to Il Dirigente Scolastico  
Caterina Licia Ingrassiotta**

(All. 1)

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "F. Ferrara"  
tpis02600n@istruzione.it**

**Mazara del Vallo, \_\_\_\_\_**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in  
via/corso/piazza \_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_,  
Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ ed  
eventuale telefono/i cellulare \_\_\_\_\_  
(eventuale)in servizio presso l'Amministrazione Pubblica \_\_\_\_\_  
in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

Esperto docenza inglese madrelingua. Laureato o diplomato di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (60 ore) nel modulo « Freedom to move »

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

**ATTENZIONE!**

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella  
al fine del calcolo del punteggio totale

<b>TITOLI</b>	<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Titolo attribuzione</b>	<b>di</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero anglofono (6 punti)				
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero anglofono (4 punti)				
Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua inglese AB 24  (2 punti per ogni abilitazione)				
Abilitazione classe di concorso BB02 (2 punti per ogni abilitazione)				
Specializzazione metodologica (CELTA/DELTA etc.) TEFL/TESOL certification  3 punti				
Insegnamento in scuole secondarie di II grado classe di concorso B02 inglese (max10)  1 punto ad anno max 10				
Docenza nelle scuole secondarie di I II Grado- Inglese A 24(1 punto ad anno max 10)				
Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinity				

2 punti a corso			
Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati 1 punto a corso			
Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo C1 3 punti C2 4 punti			
Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti 2 punti			
Certificatore Cambridge 10 punti x incarico			
Attività di lettore di madrelingua presso Enti di formazione pubblici 3 punti x ogni incarico			
Certificazioni documentanti competenze in E-learning 2 punti x certificazione			
Punteggio totale dichiarato			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allega:  
dettagliato curriculum vitae;



Nell'ipotesi in cui il destinatario è un pubblico dipendente si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell'autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza a svolgere incarichi (Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001).

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ (data)

In fede

---

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

---