



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.: TPIS02600N
Sezioni Associate: I.T.S.E. TPTD02601X – I.P.S.I.A TPRI026019 Via San Pio da Pietrelcina, 4 – 91026
Mazara del Vallo (TP) - Cod .Fisc. n. 91030840812 sito Web: www.iisferramazara.it E-mail:
tpis02600n@istruzione.it –E-mail posta certificata: [tpis02600n@ pec.istruzione. it](mailto:tpis02600n@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684** CUP: F99G16000490006 Autorizzazione AOODGEFID 28618 del 13/07/2017

Investiamo nel vostro futuro

Mazara

All’Albo Pretorio

Al link amministrazione trasparente

Agli Atti della scuola

Oggetto: FSE– PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Autorizzazione Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684 Prot.n.AOODGEFID 28618 del 13/07/2017-
Bando per il reperimento di personale esperto esterno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 a cura del MIUR avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti**

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 e relativi allegati

VISTI I criteri deliberati dal Collegio dei docenti per il reclutamento del personale interno delibera n. 23 dell'8 settembre 2017

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto per il reclutamento del personale interno delibera n.17 del 9 settembre 2017

VISTA la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 9 settembre 2017 di approvazione della variazione di bilancio n. 24 al Programma Annuale dell'esercizio Finanziario 2017 relativa al finanziamento di **42.492,00** progetto "A scuola di successo"

TENUTO CONTO che le iniziative modulari sono volte a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche, al sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative in situazione

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari moduli costituenti l'azione formativa;

VISTA la nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi ad esperti esterni venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno all'Istituzione scolastica che intende conferire gli incarichi e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche

ACCERTATA a seguito di regolare bando prot.327 dell'11/01/2018 la non disponibilità di personale interno a questa Istituzione scolastica relativamente agli incarichi di seguito elencati

ACCERTATA a seguito di regolare bando prot.758 del 19/01/2018 la non disponibilità di personale interno alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani relativamente agli incarichi di seguito elencati

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto avente ad oggetto "Regolamento di Istituto ai sensi del D.I n. 44 del 2001"

VISTO il verbale n. 5 della commissione operativa

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico con il quale si prende atto della mancanza di candidature per le figure di esperti di seguito descritte prot. n.1830 del 9 febbraio 2018

VISTO il manuale operativo di documentazione del 22/11/2017

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115.18-12-2017 del 18/12/2017 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE**

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli qui di seguito indicati secondo la seguente tabella

Progetto "A scuola di successo"10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684

Sono valutabili i titoli e le esperienze professionali maturati negli ultimi 5 anni					
Tipo di intervento- Moduli	Numero di ore	Destinatari	Esperti	Criteri(ammissibilità)	Punteggi Criteri valutazione
Laboratorio creativo e artigianale per la vocazione delle azioni territoriali Gli occhiali: molto più che un accessorio!	30	20 studenti biennio IPSIA	1 Esperto in docenza laboratorio di ottica	Diploma Di Laurea In Scienze Optometriche Diploma Di Optometria Esperienze lavorative nell'esercizio dell'attività di Ottico	6 punti 4 punti 1 punto ogni anno di lavorazione in aziende o esercizi

				<p>Corsi di formazione attinenti al modulo</p> <p>Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti</p> <p>Esperienze di Alternanza Scuola Lavoro</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E-learning</p>	<p>commerciali riguardanti le attività di ottico o altri contesti professionali</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera :Inglese</p> <p>“Join your Society”</p>	30	20 allievi biennio ITSE	1 Esperto docenza inglese madrelingua Laureato o diplomato di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la	<p>Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero anglofono</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero anglofono</p> <p>Abilitazione specifica all’insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di I e II grado</p> <p>Abilitazione classe di concorso B02</p> <p>Specializzazione metodologica (CELTA/DELTA etc.)</p> <p>Insegnamento in scuole pubbliche classe di</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2 per ogni abilitazione</p> <p>3 punti per specializzazione</p>

			<p>piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo</p>	<p>concorso A 24 inglese</p> <p>Docenza nelle scuole secondarie II Grado- Inglese B02 inglese</p> <p>Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinity</p> <p>Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati</p> <p>Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo</p> <p>Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E-learning</p>	<p>1 punto ad anno</p> <p>1 punto per anno</p> <p>2 punti per corso</p> <p>2 punti a corso</p> <p>C1 3 punti C2 4 punti</p> <p>2 punti</p> <p>2 punti</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Potenziamento delle competenze di base: Lingua Italiana.</p> <p>Titolo :Comunicare con creatività</p>	<p>15</p>	<p>20 studenti biennio IPSIA</p>	<p>1. A Esperto in grafica e fumetti</p>	<p><u>1.A</u> Laurea vecchio ordinamento ,laurea magistrale nuovo ordinamento.</p> <p>Laurea in architettura – art design</p> <p>Diploma accademia belle arti AFAM DAMS</p> <p>Accademia per fumetti e grafica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto d'arte o Ist. Grafico-pittorico -Utilizzo tecniche di illustrazione pittorico-grafiche -Utilizzo delle tecniche del fumetto, di anatomia artistica e di disegno figurato - Esperienze nell'uso di strategie didattiche alternative mediante l'uso di nuovi software - Esperienza di docente presso scuole di fumetto - Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici - Partecipazione a progetti specifici sulla creazione di fumetti. 	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2 punti</p> <p>2 punti</p> <p>2punti</p>
--	-----------	--	--	--	--

				- Certificazione Eccl ed altre	1 punto
--	--	--	--	-----------------------------------	---------

Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, all'indirizzo istituzionale tpis02600n@istruzione.it, entro e non oltre le **ore 13,00 del 24 febbraio 2018**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo, e alla compilazione della tabella per la dichiarazione dei titoli

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando

1. **l'allegato 1**(modulo domanda relativo al percorso scelto), scaricabile cliccando [qui](#) corredato dal curriculum vitae e da dichiarazione di cui in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili
- Dichiarazione dell'uso del PC, in particolare nella gestione progetti PON della piattaforma INDIRE

Una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico valuterà l'ammissibilità della candidatura ai sensi dei criteri deliberati dal CdI possesso dei titoli accademici e dei requisiti professionali minimi per accedere ed elaborerà una graduatoria decrescente secondo i criteri di valutazione illustrati in precedenza. In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane.

Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- collaborare con il docente tutor in tutte le fasi del percorso PON
- Interfacciarsi con il personale dei servizi amministrativi per la sezione documentale del percorso
- Collaborare con il referente per la valutazione relativamente al programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;
- inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma INDIRE (gestione progetti PON) e aggiornare, puntualmente tutte le sezioni della stessa;
- presentare alle famiglie il percorso del modulo prima dell'inizio delle attività;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale rivolto alle famiglie e alla comunità locale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dalla commissione operativa a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante

le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor; puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il compenso è stabilito nella misura di 70,00 euro orarie omnicomprensive.

Nel caso in cui il candidato appartenga ad una Amministrazione Pubblica si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell' autorizzazione a svolgere incarichi (Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001).

- Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Caterina Licia Ingrasciotta

**F.to Il Dirigente Scolastico
Caterina Licia Ingrasciotta**