



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.: TPIS02600N
Sezioni Associate: I.T.S.E. TPTD02601X – I.P.S.I.A TPRI026019 Via San Pio da Pietrelcina, 4 – 91026
Mazara del Vallo (TP) - Cod .Fisc. n. 91030840812 sito Web: www.iisferramazara.it E-mail:
tpis02600n@istruzione.it –E-mail posta certificata: tpis02600n@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684** CUP: F99G16000490006 Autorizzazione AOODGEFID 28618 del 13/07/2017

Investiamo nel vostro futuro

I.I.S. - "F. FERRARA" - MAZARA
Prot. 0000758 del 19/01/2018
(Uscita)

Ai docenti delle Istituzioni

Scolastiche della provincia di Trapani

Alla piattaforma argo scuolanext

All’Albo Pretorio

Al link amministrazione trasparente

Oggetto: FSE– PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Autorizzazione Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684 Prot.n.AOODGEFID 28618 del 13/07/2017-
Bando per il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 a cura del MIUR avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al

disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti**

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 e relativi allegati

VISTI I criteri deliberati dal Collegio dei docenti per il reclutamento del personale interno delibera n. 23 dell'8 settembre 2017

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto per il reclutamento del personale interno delibera n.17 del 9 settembre 2017

VISTA la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 9 settembre 2017 di approvazione della variazione di bilancio n. 24 al Programma Annuale dell'esercizio Finanziario 2017 relativa al finanziamento di **42.492,00** progetto "A scuola di successo"

TENUTO CONTO che le iniziative modulari sono volte a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche, al sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative in situazione

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari moduli costituenti l'azione formativa;

VISTA la nota MIUR 34815 del 2 agosto 2017 con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi ad esperti esterni venga preliminarmente verificata la disponibilità di personale interno all'Istituzione scolastica che intende conferire gli incarichi e in subordine presso altre Istituzioni Scolastiche

ACCERTATA a seguito di regolare bando prot.327 dell'11/01/2018 la non disponibilità di personale interno a questa Istituzione scolastica relativamente agli incarichi di seguito elencati

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto avente ad oggetto "Regolamento di Istituto ai sensi del D.I n. 44 del 2001"

VISTO il verbale n. 1 della commissione operativa

VISTO il manuale operativo di documentazione del 22/11/2017

Vista la nota MIUR prot. n. **38115.18-12-2017** del 18/12/2017 avente ad oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE**

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli qui di seguito indicati secondo la seguente tabella

Progetto "A scuola di successo"10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684

Sono valutabili i titoli e le esperienze professionali maturati negli ultimi 5 anni					
Tipo di intervento-	Numero di ore	Destinatari	Esperti	Criteri(ammissibilità)	Punteggi Criteri valutazione
Moduli					

			in docenza di lingua e letteratura italiana	<p>1B Laurea vecchio ordinamento ,laurea magistrale nuovo ordinamento.</p> <p>Laurea in lettere</p> <p>Laurea in Storia e filosofia,</p> <p>Abilitazione insegnamento lettere scuola secondaria di I e II grado.</p> <p>Docenza universitaria</p> <p>Dottorati di ricerca</p> <p>Specializzazioni- Master</p> <p>Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica</p> <p>Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative.</p> <p>Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2 punti per ogni abilitazione</p> <p>5 punti a corso</p> <p>5 punti</p> <p>5 punti</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Relatore in corsi di formazione attinenti al modulo .</p> <p>Docenza in progetti di dispersione scolastica.</p> <p>Precedenti incarichi come esperto in progetti di potenziamento linguistico e di lotta alla dispersione scolastica attinenti alla tipologia di progetto</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E-learning</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base:matematica “Matematicamente insieme”</p>	<p>30</p>	<p>20 studenti Sezione ITSE</p>	<p>1 Esperto Docenza matematica</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento. Laurea magistrale nuovo ordinamento Laurea in matematica fisica Laurea in scienze biologiche</p> <p>Abilitazione all' insegnamento matematica nelle scuole secondarie di I e II grado</p> <p>Docenza universitaria</p> <p>Dottorati di ricerca</p>	<p>6 4</p> <p>2 punti</p> <p>5 punti a corso</p> <p>5</p>

				<p>Specializzazioni-master 5</p> <p>Corsi di formazione attinenti al modulo 2</p> <p>Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica 2</p> <p>Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative. 3</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione disciplinari attinenti al modulo. 2 punti</p> <p>Relatore in corsi di formazione attinenti al modulo . 3 punti</p> <p>Docenza in progetti di dispersione scolastica 1</p> <p>Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti 2</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E-learning+ 2 punti</p>	
<p>Laboratorio creativo e artigianale per la vocazione delle azioni territoriali</p> <p>Gli occhiali: molto più che un accessorio!</p>	30	20 studenti biennio IPSIA	1 Esperto in docenza laboratorio di ottica	<p>Diploma Di Laurea In Scienze Optometriche Diploma Di Optometria 6 punti</p> <p>Esperienze lavorative nell'esercizio dell'attività di Ottico 4 punti</p> <p>1 punto ogni anno di lavorazione in aziende o esercizi commerciali riguardanti le attività di ottico o altri contesti</p>	

				<p>Corsi di formazione attinenti al modulo</p> <p>Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti</p> <p>Esperienze di Alternanza Scuola Lavoro</p> <p>Certificazioni documentanti competenze in E-learning</p>	<p>professionali</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera :Inglese</p> <p>Join your Society</p>	30	20 allievi biennio ITSE	1 Esperto docenza inglese madrelingua Laureato o diplomato di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del	<p>Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero anglofono</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero anglofono</p> <p>Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di I e II grado</p> <p>Abilitazione classe di concorso B02</p> <p>Specializzazione metodologica (CELTA/DELTA etc.)</p> <p>Insegnamento in scuole pubbliche classe di concorso A 24 inglese</p> <p>Docenza nelle scuole secondarie II Grado-Inglese</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2 per ogni abilitazione</p> <p>3 punti per specializzazione</p> <p>1 punto ad anno</p> <p>1 punto per</p>

			percorso formativo	B02 inglese Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinity Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti Certificazioni documentanti competenze in E-learning	anno 2 punti per corso 2 punti a corso C1 3 punti C2 4 punti 2 punti 2 punti

Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, all'indirizzo istituzionale tpis02600n@istruzione.it, entro e non oltre le **ore 13,00 del 5 febbraio 2018**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo, e alla compilazione della tabella per la dichiarazione dei titoli

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando

1. **l'allegato 1**(modulo domanda relativo al percorso scelto), scaricabile in formato word, cliccando [qui](#) corredato dal curriculum vitae e da dichiarazione di cui in cui andranno esplicitati i punteggi relativi a:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili
- Dichiarazione dell'uso del PC, in particolare nella gestione progetti PON della piattaforma INDIRE

Una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico valuterà l'ammissibilità della candidatura ai sensi dei criteri deliberati dal CdI possesso dei titoli accademici e dei requisiti professionali minimi per accedere ed elaborerà una graduatoria decrescente secondo i criteri di valutazione illustrati in precedenza. In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane.

Funzioni e compiti da svolgere in seguito di accettazione dell'incarico

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- collaborare con il docente tutor in tutte le fasi del percorso PON
- Interfacciarsi con il personale dei servizi amministrativi per la sezione documentale del percorso
- Collaborare con il referente per la valutazione relativamente al programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.;
- inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma INDIRE (gestione progetti PON) e aggiornare, puntualmente tutte le sezioni della stessa;
- presentare alle famiglie il percorso del modulo prima dell'inizio delle attività;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale rivolto alle famiglie e alla comunità locale. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
 - La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - La violazione degli obblighi contrattuali;
 - La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 - Il giudizio negativo espresso dalla commissione operativa a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia delle comuni pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor; puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
 - La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il compenso è stabilito nella misura di 70,00 euro orarie omnicomprensive.

Si procederà alla stipula del contratto solo previa acquisizione dell'autorizzazione a svolgere incarichi

(Art. 53 D.L.vo 30 marzo 2001).

- Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Caterina Licia Ingrassiotta

**F.to Il Dirigente Scolastico
Caterina Licia Ingrassiotta**

Mazara del Vallo, _____

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in
via/corso/piazza _____, n.____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed
eventuale telefono/i cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

Esperto docenza inglese madrelingua. Laureato o diplomato di lingua madre vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo (30 ore) nel modulo « Join your society »

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

ATTENZIONE!

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella
al fine del calcolo del punteggio totale

Modulo “Join your society” Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684			
TITOLI	PUNTI	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea magistrale conseguita nel Paese straniero anglofono			
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero anglofono			
Abilitazione specifica all’insegnamento della lingua inglese A 24			
Abilitazione classe di concorso B02			
Specializzazione metodologica (CELTA/DELTA etc.)			
Insegnamento in scuole pubbliche classe di concorso B02 inglese			
Docenza nelle scuole secondarie di I II Grado- Inglese A 24			
Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinity			
Corsi di formazione e/o aggiornamento disciplinari organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti accreditati			
Certificazione C1 - C2 prevista dal quadro europeo			
Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti			

Certificazioni documentanti competenze in E-learning			
Punteggio totale dichiarato			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allega:

1. dettagliato curriculum vitae;

..... li (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Ferrara"
tpis02600n@istruzione.it**

Mazara del Vallo, _____

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in
via/corso/piazza _____, n.____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed
eventuale telefono/i cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

Esperto nel laboratorio creativo e artigianale per la vocazione delle azioni territoriali "Gli occhiali : molto più che un accessorio!"

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

ATTENZIONE!

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella
al fine del calcolo del punteggio totale

Modulo “Comunicare con creatività” Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684			
TITOLI	PUNTI	Punteggio Totale dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea quadriennale in scienze optometriche Diploma optometria			
Esperienze lavorative nell’esercizio di attività di ottico			
Corsi di formazione attinenti al modulo			
Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti			
Esperienze di Alternanza Scuola Lavoro			
Certificazioni documentanti competenze in E-learning			
Totale punteggio dichiarato			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa”

Si allega:

1. dettagliato curriculum vitae;

----- li ----- (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a ----- autorizza
l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003
solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente
domanda.

In fede

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Ferrara"
tpis02600n@istruzione.it

Mazara del Vallo, _____

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in
via/corso/piazza _____, n.____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed
eventuale telefono/i cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

Esperto in docenza di matematica nel **modulo « Matematicamente insieme »**

A tal fine dichiara di (criteri di ammissibilità)

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

ATTENZIONE!

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella
al fine del calcolo del punteggio totale

Modulo “Matematicamente insieme” Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684			
TITOLI	PUNTI	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea vecchio ordinamento.			
Laurea magistrale nuovo ordinamento			
Laurea in matematica fisica			
laurea in scienze biologiche			
Abilitazione all’ insegnamento di matematica nelle scuole secondarie di I e II grado			
Docenza universitaria			
Dottorati di ricerca			
Specializzazioni-master			
Corsi di formazione attinenti al modulo			
Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica			
Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative			
Partecipazione a corsi di formazione disciplinari attinenti al modulo			
Relatore in corsi di formazione attinenti al modulo			
Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti			

Docenza in progetti di dispersione scolastica			
Certificazioni documentanti competenze in E-learning			
Punteggio totale dichiarato			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allega:

1. dettagliato curriculum vitae;

_____ li _____ (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

**Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Ferrara"
tpis02600n@istruzione.it**

Mazara del Vallo, _____

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in
via/corso/piazza _____, n.____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed
eventuale telefono/i cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

**Esperto in docenza di lingua e letteratura italiana 1.B modulo « Comunicare con
creatività »15 H**

A tal fine dichiara di:

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

ATTENZIONE!

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella
al fine del calcolo del punteggio totale

Modulo “Comunicare con creatività” Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684			
TITOLI	PUNTI	Punteggio Totale dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea in lettere Laurea in Storia e filosofia 1 A Laurea magistrale vecchio ordinamento. Laurea specialistica nuovo ordinamento			
Abilitazione insegnamento lettere scuola secondaria di I e II grado.			
Docenza universitaria			
Dottorati di ricerca			
Specializzazioni- Master			
Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica			
Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative			
Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo			
Relatore in corsi di formazione attinenti al modulo .			
Docenza in progetti di dispersione scolastica			
Precedenti incarichi come esperto in progetti di potenziamento linguistico e di lotta alla dispersione scolastica attinenti alla tipologia di progetto			

Certificazioni documentanti competenze in E-learning			
Totale punteggio dichiarato			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"

Si allega:

1. dettagliato curriculum vitae;

..... li (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S. "F. Ferrara"
tpis02600n@istruzione.it

Mazara del Vallo, _____

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a
_____ (____) il _____, e residente in
via/corso/piazza _____, n. _____,
Comune di _____ (____), c.a.p. _____,
C.F. _____ telefono _____ ed
eventuale telefono/i cellulare _____ di
professione _____
presso _____

in possesso dei titoli di accesso previsti dal bando,

chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'affidamento del sotto indicato incarico:

–**Esperto** 1.A Esperto in grafica e fumetti **modulo « Comunicare con creatività » 15 h**

A tal fine dichiara :

1. di aver preso visione del bando;
2. di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (vedi tabella);

ATTENZIONE!

Il candidato è pregato di compilare la sottostante tabella
al fine del calcolo del punteggio totale

Modulo “Comunicare con creatività” Progetto “A scuola di successo”10.1.1A-FSEPON-SI-2017-684			
TITOLI	PUNTI	Punteggio Totale dichiarato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea architettura –art e design 1 A Laurea vecchio ordinamento. Laurea magistrale nuovo ordinamento			
<u>1.A Diploma accademia belle arti AFAM DAMS</u> <u>Accademia per fumetti e grafica</u>			
Diploma Istituto d’arte o Ist. Grafico-pittorico			
Certificazioni relative all’utilizzo di tecniche di illustrazione pittorico- grafiche			
Certificazioni relative all’utilizzo delle tecniche del fumetto, di anatomia artistica e di disegno figurato			
Esperienze nell’uso di strategie didattiche alternative mediante l’uso di nuovi software			
Esperienza di docente presso scuole di fumetto			
Partecipazione a progetti specifici sulla creazione di fumetti.			
Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici sulla creazione dei fumetti			
Certificazione Ecdl ed altre			

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 “Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa”

Si allega:

1. dettagliato curriculum vitae;

_____ li _____ (data)

In fede

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza
l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003
solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente
domanda.

In fede
