



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO FERRARA" C. M.: TPIS02600N- Sezioni Associate: I.T.C. TPTD02601X – I.P.S.I.A. - Mazara TPRI026019 – I.T.C. "F. Ferrara" Sirio TPTD026519 -

Via San Pio da Pietrelcina, 4 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Telefoni Sede: Presidenza 0923/931055

Segreteria 0923/941946 - Fax 0923/908510 - IPSIA Tel. 0923 944548 - Cod .Fisc.**9103084812** –

Web: www.iisferraramazara.it E-mail: tpis02600n@istruzione.it – E-mail posta certificata: tpis02600n@pec.istruzione.it

Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ai sensi dell' art.1, comma 14, legge n.107/201

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

Viste la Direttiva Ministeriale 57 del 15 luglio 2010 - Documento tecnico Linee guida Istituti Tecnici biennio iniziale e la Direttiva 4 del 16 gennaio 2012- Documento tecnico Linee guida Istituti Tecnici secondo biennio e quinto anno

Viste la Direttiva 5 del 16 gennaio 2012 - Linee guida triennio Istituti professionali e la Direttiva 65 del 28 luglio 2010- Linee guida biennio iniziale istituti professionali;

VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107

ACQUISITE le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati

VISTI i risultati delle prove INVALSI

Considerate le vocazioni culturali –formative delle due sezioni (ITSE-IPSIA) che compongono l'Istituto di Istruzione Superiore "F.Ferrara"

Considerate le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone

CONSIDERATE le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17 (Direttiva n. 11/2014);

Considerati gli obiettivi di efficacia ed efficienza dei servizi amministrativi generali formalizzati nella direttiva al DSGA

EMANA

Ai sensi del dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

Premessa

Considerato che la Mission dell'IIS F. Ferrara è "Promuovere la competenza di apprendere ad apprendere per un efficace inserimento nel mondo del lavoro e nella società globalizzata

e che la sinergia delle azioni formative delle due sezioni dell'IIS si presenta al territorio mazarese come proposta per incidere soprattutto nel tessuto economico – turistico dello stesso, il mandato che dovrà essere recepito dal Collegio dei docenti per elaborare il Piano triennale dell'offerta formativa è:

promuovere competenze spendibili nell'attuale mercato del lavoro;
competenze tecnologiche e capacità di innovazione;

competenze sociali finalizzate a fronteggiare i contesti in costante cambiamento;

competenze nel costruire un progetto di vita.

Inoltre dovrà prevedere ,visto l'alta presenza di allievi disabili , strategie per l'integrazione, per l'inclusività dei BES, e strategie per potenziare e valorizzare le eccellenze.

Coerentemente con la seguente premessa il Collegio dovrà prevedere e promuovere l'adozione e il potenziamento di didattiche alternative e laboratoriali nonché dell'utilizzo di tecnologie digitali nei processi di insegnamento per differenziare e personalizzare l'offerta formativa.

Dovrà essere considerato centrale l'allievo ,pertanto, dovranno essere promosse tutte quelle didattiche attive che ne valorizzano gli interventi e finalizzano i processi alla costruzione dei saperi e delle competenze.

Particolare spazio dovrà essere dedicato ai progetti di alternanza scuola lavoro e quindi al potenziamento dei rapporti con le realtà lavorative e professionali del territorio con le quali condividere azioni di collaborazione formalizzate in convenzioni, protocolli di intesa ecc.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa deve contenere:

- 1) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni con disabilità.
- 2) Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa. il Collegio sulla base degli obiettivi prioritari individuati tra quelli indicati dal comma 7 art 1 legge 107, definisce i campi di potenziamento in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto a seguito dell'individuazione dei punti di forza e di debolezza emersi dal Rav. Il fabbisogno sarà definito nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità. Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A019 per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente scolastico.

Per quanto riguarda il piano di formazione si fa riferimento all'autoformazione finanziata dal Miur con il Bonus concesso ai singoli insegnanti e si attende l'emanazione del Piano di Formazione Triennale a firma del Ministro per ispirare coerentemente l'azione formativa interna che

continua la tradizione consolidata nell'IIS che è quella della sperimentazione e dell'adozione di didattiche digitali .

Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico –amministrativo è stato concordato con il gestore Argo un corso di formazione sulla digitalizzazione dei Servizi amministrativi secondo le indicazioni del testo normativo. Per l'a.s. 2016/2017 è prevista una formazione gestita con personale interno per emancipare i collaboratori scolastici nell'uso delle strumentazioni informatiche.

Il Dirigente Scolastico

Caterina Licia Ingrasciotta